

**KONCEPCJA
ROZWOJU SZKOŁY
ROK SZKOLNY 2014/2015**

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2014/2015

1. WIELOKIERUNKOWOŚĆ EDUKCJI – DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

- indywidualizacja procesu nauczania w celu umożliwienia uczniom osiągnięcia sukcesu na górnej granicy ich potencjalnych możliwości
 - stworzenie indywidualnych planów pracy dla dzieci z dysfunkcjami, z trudnościami oraz uczniów zdolnych; dostosowanie programów , podręczników
 - przygotowanie odpowiednich pomocy (stopniowe doposażenie w miarę posiadanych środków sal lekcyjnych i pomieszczenia na indywidualizację zajęć dla kl. I – III, sali zabaw , sali gimnastycznej
- realizacja projektów edukacyjnych pozwalających dzieciom poznać zasady savoir-vivre „Nasze małe gospodarstwo domowe”
- wspólne działanie przy realizacji kolejnej edycji projektu „Szkoła bez przemocy”, programy „realizowanego przy WSP...ółudziale Policji „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”
- wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z przeprowadzonym badaniem potrzeb – wprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla dzieci 6 letnich
- organizowanie konkursów, prezentacji pozwalających rozwijać różne zdolności uczniów:
 - konkursów przedmiotowych
 - olimpiad i zawodów sportowych
 - VI Międzyszkolnego Przeglądu Teatrów
 - pasowania klas I
 - dni otwartych
 - festynu z okazji Dnia Dziecka
- Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych technologii
 - wykorzystanie nowoczesnej pracowni językowej
 - wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych (gier symultanicznych logicznych)
 - wykorzystanie pracowni internetowych, Centrum Multimedialnego oraz kina domowego
 - stałe korzystanie z sal wyposażonych w laptopy i tablice interaktywne
- ukierunkowanie procesów dydaktycznych na twórcze i krytyczne myślenie ucznia
- aktywizowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów
- zachęcanie nauczycieli do zdobywania kolejnych szczebli awansu zawodowego i stałego
- edukowanie uczniów poprzez udział w życiu kulturalnym :
 - organizowanie wyjść do kina , teatru

- udział w imprezach plenerowych
- rozwijanie działalności SCENY SZKOLNEJ
- zorganizowanie warsztatów językowych
- rozwijanie edukacji regionalnej
- modyfikowanie metod nauczania w celu podnoszenia jakości pracy
- korelacja różnych dziedzin sztuki w celu rozbudzania zainteresowań uczniów
- tworzenie relacji: kreatywny nauczyciel- kreatywny uczeń
- realizacja programu „Artystą być”
- badanie narzędziami zewnętrznymi OKE umiejętności uczniów klas III, dokonać ewaluacji na II etapie edukacyjnym
- motywowanie uczniów do ciągłego doskonalenia
- rozbudzanie pasji uczniowskich
- wyłanianie talentów - zorganizowanie Festiwalu Talentów
- przeprowadzenie badania diagnostycznego pod kątem dysleksji w kl. IV, opracowanie narzędzi monitorowania procesu dydaktycznego dla dyslektyków oraz form i metod pracy
- realizacja programu „Z Dziewiątki w Świat”
- organizowanie pokazów sportowych: judo, karate, taniec

2. WYCHOWANIE W DUCHU POSZANOWANIA TRADYCJI, WARTOŚCI MORALNYCH I ETYCZNYCH

- kultywowanie tradycji szkolnych
- zachęcanie nauczycieli i wychowawców do wzbogacania wiedzy i umiejętności niezbędnych z punktu widzenia współczesnego wychowania
- diagnozowanie dojrzałości dzieci na poszczególnych poziomach rozwoju
- prowadzenie zajęć wychowawczych z elementami treningu zastępowania agresji ; realizacja programu autorskiego „Świetlica czyta dzieciom”
- integracja uczniów zdrowych oraz uczniów z dysfunkcjami
- organizacja imprez szkolnych integrujących społeczność uczniowską
- kształtowanie pozytywnego systemu wartości
- poprawa kultury osobistej uczniów
- kontynuacja akcji charytatywnych
- wdrażanie do samorządności
- dbałość o ceremoniał szkolny
- działanie na rzecz środowiska - udział w akcjach społecznych
- zorganizowanie imprezy otwartej dla dzieci, rodziców oraz środowiska lokalnego, spartakiady sportowej z udziałem rodziców
- realizacja projektów edukacyjnych z okazji świąt narodowych, religijnych „Jestem patriotą – kocham swoją małą i wielką Ojczyznę”

- uczenie tolerancji – realizacja programu „Tolerancja nie jedno ma imię”, „Opatrunek na rachunek”, „Adaptacja na odległość”.

3. OPIEKA – ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

- kontrola sumiennego i rzetelnego pełnienia obowiązków wychowawczych , dyżurów
- przestrzeganie przepisów bhp
- współpraca z instytucjami i organami bezpieczeństwa publicznego
- otoczenie szczególną opieką uczniów trudnych wychowawczo
- właściwa opieka świetlicy szkolnej
- pomoc materialna dla uczniów
- otoczenie właściwą opieką rodzin dysfunkcyjnych
- organizowanie półkolonii i wycieczek dla dzieci z rodzin najuboższych
- przystąpienie do programów „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”
- realizacja projektów edukacyjnych – wychowawczych: „Bezpieczna droga do szkoły, „Bezpieczny uczeń – bezpieczeństwo w sieci”
- realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”
- organizacja opieki pedagogicznej, logopedycznej
- wdrażanie działań profilaktycznych
- roztoczenie opieki nad uczniem zdolnym
- zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- współpraca z Radą Rodziców, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , higienistką szkolną lekarzem , Sądem , Policją, Kościołem
- prowadzenie szkolnego poradnictwa dydaktyczno – wychowawczego
- realizacja projektu „W zdrowym ciele – zdrowy duch”
- udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”

4. BAZA SZKOŁY – WŁAŚCIWE GOSPODAROWANIE ŚRODKAMI

- właściwe gospodarowanie środkami finansowymi
- pozyskiwanie dodatkowych środków od sponsorów
- dbałość o estetyczny wygląd szkoły
 - wzbogacenie placówki w pomoce dydaktyczne (doposażenie sal lekcyjnych, biblioteki, sali gimnastycznej)
 - kontynuacja prac remontowych
 - stopniowa wymiana mebli w salach lekcyjnych
 - przygotowanie sal lekcyjnych pod kątem przyjęcia sześciolatków
 - tworzenie gabinetów specjalistycznych: logopedycznych, pedagogicznych, wychowawczych
 - tworzenie sal indywidualizacji procesu nauczania
- malowanie korytarzy

- zakup kolejnych szafek uczniowskich
- malowanie sali 209
- kontynuacja prac w budynku mieszkalnym – adaptacja na cele szkolne

5. PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU

- dbanie o dobrą opinię szkoły w środowisku
- prezentowanie sukcesów szkoły na szkolnej stronie internetowej
- udział szkoły w akcjach ogólnopolskich
- wydawanie folderów, gazetek
- udział w imprezach miejskich
- nawiązanie współpracy ze szkołami europejskimi
- organizowanie zajęć otwartych
- wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanie konkursów

6. WSPÓŁPRACA

- respektowanie zaleceń Organu Prowadzącego i Kuratorium
- analizowanie sprawdzianów zewnętrznych kl. III i VI
- uczestnictwo w kursach i szkoleniach
- współpraca z instytucjami , zespołami samokształceniowymi
- pedagogizacja rodziców
- spotkania z Radą Rodziców; przekazanie informatorów dla rodziców klas I
- zapraszanie rodziców do udziału w przedsięwzięciach szkoły
- publiczne wyróżnianie i nagradzanie rodziców i nauczycieli za aktywny udział w życiu szkoły
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego

7. TWORZENIE WŁAŚCIWEGO KLIMATU POPRZEC BUDOWANIE POZYTYWNYCH WIĘZI INTERPERSONALNYCH.

- doskonalenie umiejętności nadzoru i doradztwa pedagogicznego
- praca zespołowa na zasadach partnerstwa, zaufania i dialogu
- jasne i precyzyjne określenie celu, zadań
- kultywowanie tradycji w celu integracji społeczności stworzenie jasnego i precyzyjnego systemu motywacyjnego
- promowanie wysokiej jakości pracy nauczycieli

8. STYL KIEROWANIA I OBIEG INFORMACJI

- demokratyczny i zintegrowany styl zarządzania
- swobodny kontakt z dyrekcją
- przestrzeganie dyscypliny pracy i nauki
- prowadzenie dokumentacji w wersji papierowej i elektronicznej

- współpraca ze wszystkimi organami szkoły
- zapewnienie sprawnego obiegu informacji (radiowęzeł, gabloty, tablice , strona internetowa, poczta nauczycielska i uczniowska)