

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „Polscy badacze, odkrywcy, podróżnicy”

Od października do maja w naszej szkole, na lekcjach geografii, przyrody i biologii, realizowana była innowacja pt.: „Polscy badacze, odkrywcy, podróżnicy”. Udział w niej brali uczniowie klas szóstych i ósmych. Poprzez jej wprowadzenie chcieliśmy zaakcentować pomijane w podstawie programowej treści dotyczące polskiego wkładu w rozwój nauki i wiedzy o świecie, by uczniowie mogli wzorować się także na osobach z własnego kraju.

Po zapoznaniu się z celem i zakresem projektu, uczniowie zgłosili się do poszczególnych kontynentów czy dziedzin biologicznych i „odszukali” związanych z nimi polskich badaczy. Następnie wyszukali na ich temat informacje i przygotowali prezentacje multimedialne i plakaty, które przedstawiali na zajęciach.

Podejmowane działania wpłynęły znacząco na kształtowanie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania, selekcjonowania informacji, a także umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi. Przyczyniły się do poszerzenia wiedzy o polskich badaczach i odkrywcach z zakresu biologii z takich dziedzin jak np. genetyka, ewolucja czy ekologia. Uczniowie poznali najświetniejszych polskich podróżników XIX i XX wieku, a także tych żyjących współcześnie, ponieważ mimo iż żyjemy w czasach, gdy kamery docierają nawet do najodleglejszych zakątków świata, to nadal wciąż jest miejsce dla odkrywców „w starym stylu”.

Główny cel innowacji został osiągnięty, gdyż uczniowie są świadomi osiągnięć Polaków i ich wkładu w rozwój poszczególnych dziedzin nauki.

Przygotowane przez uczniów prezentacje i plakaty uzupełniły bazę pomocy dydaktycznych i mogą zostać wykorzystane w przyszłości.