

SPRAWOZDANIE – INNOWACJA PEDAGOGICZNA
WIELKOPOLSKA - NASZA MAŁA OJCZYZNA

Małgorzata Michalak - Sobczak, Anna Borkowska

dla klas 5 d i 5 e

Czas realizacji: marzec 2017- grudzień 2017

Sprawozdanie obejmuje działania od marca 2017 do czerwca 2017

Innowacja: „Wielkopolska – nasza mała ojczyzna” jest przeznaczona do realizacji w klasach piątych i ma na celu przybliżenie uczniom skarbów Wielkopolski, szczególnie tradycji i gwary, czyli podstaw tożsamości narodowej, przynależności do regionu i grupy społecznej. Całość składa się z kilku bloków tematycznych: gwara, tradycja, obrzędy, położenie geograficzne, historia, zabytki i wytwory kultury, aktualne wydarzenia, literatura, atrakcje, aktywne spędzanie czasu wolnego.

Pierwsze zadanie polegało na gromadzeniu informacji na temat gwary wielkopolskiej. Podczas zajęć uczniowie przedstawili efekty swojej pracy. Prezentowali zgromadzone materiały, które pochodziły z różnych źródeł. Najcenniejsze z nich okazały się te zdobyte od najbliższych, którzy chętnie dzielili się wspomnieniami z czasów, kiedy gwara funkcjonowała w codziennych domowych rozmowach. Kolejnym działaniem było wykonanie prezentacji. Uczniowie pracowali w grupach. Na plakatach zamieszczono słowniki gwary wielkopolskiej, teksty pisane gwarą, rysunki i fotografie ilustrujące pozyskane informacje. Prace zostały zaprezentowane społeczności szkolnej w formie wystawy.

Drugie zadanie polegało na poszukiwaniu przepisów kulinarnych charakterystycznych dla naszego regionu. Uczniowie chętnie zaangażowali się w wykonanie zadania. Zgromadzone informacje posłużyły do utrwalenia umiejętności redagowania przepisu oraz stworzenia książki kucharskiej z przepisami kuchni wielkopolskiej.

Kolejne działanie to temat dotyczący atrakcji turystycznych i ciekawych miejsc w Wielkopolsce. Uczniowie wykazali się doskonałą orientacją w Gnieźnie i okolicach, potrafili wskazać szereg miejsc wartych odwiedzenia i podzielili się doświadczeniami z tych, w których byli. W wyniku burzliwej dyskusji powstała mapa atrakcji Wielkopolski. Lekcja stała się ciekawym wstępem do zaplanowania wycieczki pieszej po okolicy.

Zgodnie z planem odbyły się wycieczki do ciekawych miejsc związanych z regionem. 22 kwietnia grupa uczniów z klasy 5e wzięła udział w wyjeździe do Poznania na Inea Stadion, gdzie miała możliwość kibicowania drużynie Lecha Poznań. Stadion Inea w Poznaniu został wymieniony przez uczniów jako jedna z atrakcji Wielkopolski i niezwykle ich ucieszyła możliwość pobytu na tym wspaniałym obiekcie.

24 maja 2017 roku uczniowie klasy 5D wybrali się na wycieczkę Szlakiem Piastowskim do miejsc stanowiących zabytki naszego dziedzictwa historycznego. Uczniowie zwiedzili kolegiatę św. Piotra i Pawła, weszli na sam szczyt Mysiej Wieży, odbyli podróż statkiem po jeziorze Gopło, poznali legendy związane z początkami tworzenia się naszego państwa. Wyjazd był okazją do odwiedzenia ciekawych miejsc, odkrycia wspaniałych szlaków turystycznych, poznania historii.

Uczniowie klas 5d i 5e zaplanowali i odbyli piesze wycieczki po najbliższej okolicy, poznali formy aktywnego spędzania wolnego czasu.

Na lekcjach polskiego dzieci poznały wygląd stroju ludowego, jego charakterystyczne elementy i kolory, wykonały ilustracje i kolorowanki. Uczniowie gromadzili słownictwo i redagowali opisy stroju ludowego.

8 czerwca 2017 roku uczniowie klasy 5d z wybrali się na wycieczkę do Żywego Muzeum Państwa Polskiego w Gnieźnie.

Przygodę rozpoczęli wczesnie rano, spacerem do miejsc związanych z historią naszego państwa i miasta. Po długiej wędrówce dotarli na wyspę na jeziorze Jelonek, gdzie mieści się to niezwykle muzeum. Przenieśli się w czasie do wczesnego średniowiecza.

Najpierw udali się do zagrody, gdzie mogli zobaczyć, jakich narzędzi używano do polowania i łowienia ryb. Następnie udali się do garncarza, który zaprezentował, w jaki sposób wyrabiano naczynia. Kolejnym miejscem było stoisko z modnymi w średniowieczu strojami, narzędziami do szycia i wyrobu tkanin. Zaraz obok czekał szewc. Tutaj uczniowie odkryli tajniki wyrobu obuwia i poznali metody ozdabiania skór. Odwiedzili dom cieśli i kowala, następnie dowiedzieli się, jakich narzędzi używano w walce. Na koniec uczestniczyli w niezwykłym koncercie, podczas którego słuchali dźwięków gęśli, okaryn, piszczałek.

Spacer stał się także okazją do zobaczenia wielu ciekawych miejsc i poznania form spędzania czasu wolnego.

W wyniku wprowadzonej innowacji uczniowie doskonalili swoje umiejętności, pogłębili i usystematyzowali wiedzę o mieście i regionie. Poznali gwarę, przepisy regionalnej

kuchni, tradycyjne stroje wielkopolskie, legendy. Rozwijali własne zainteresowania, uzyskiwali wiedzę z różnych źródeł. Byli obserwatorami i poszukiwaczami nowych treści i rozwiązań. Kreowali rzeczywistość poprzez twórcze działanie. Podejmując nowe dla nich wyzwania zdobywali wiedzę, jak efektywnie pracować w zespole. Rozumieją, że praca każdego z nich przyczynia się do sukcesu całej grupy.

Innowacja poszerza ofertę edukacyjną szkoły, prowadzone działania wzbogacają proces dydaktyczno- wychowawczy.

Informacje na temat prowadzonych działań znajdują się na stronie internetowej szkoły, zgromadzone materiały i wytwory pracy uczniów w salach lekcyjnych 205 i 206.

Wnioski:

Kolejne zadania będą realizowane podczas wakacji (praca indywidualna uczniów) oraz w pierwszym semestrze nowego roku szkolnego - według planu zapisanego w projekcie innowacji.