

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „Kreatywny Świetliczak”

Innowacja była realizowana w świetlicy szkolnej od lutego do maja w roku szkolnym 2018/2019. Działania związane z innowacją były prowadzone trzy razy w tygodniu po jednej godzinie. W czasie trwania innowacji starałyśmy się rozwinąć w dzieciach samodzielność, wytrwałość, umiejętność planowania, dokonywania właściwych wyborów.

Cele innowacji zostały zrealizowane: uczniowie chcą aktywnie spędzać wolny czas, rozwijać się poprzez różnego rodzaju działania plastyczno-techniczne i ruchowe. Dzieci chętnie podejmują próby działań plastycznych innych niż do tej pory poznanych, np. śmiało eksperymentują w zakresie łączenia różnych technik i materiałów. Wiedzą jak ważny jest dla nich ruch i sprawność fizyczna.

Realizacja innowacji odbywała się poprzez wdrażanie różnych form i metod pracy – analizowanie, dyskusje, wyrażanie własnej opinii, gry dydaktyczne rozwijające twórcze myślenie, spacer, wycieczki, konkursy, formy plastyczne takie jak: gazetki tematyczne, plakaty, wystawki prac uczniów.

Na początku innowacji niektórzy uczniowie wykazywali trudności w samodzielnym podejmowaniu decyzji, mieli kłopoty manualne w operowaniu narzędziami i materiałami, a także nie potrafili właściwie zaplanować swoich prac. Jednak stopniowo, poprzez wielokrotne ćwiczenia indywidualne lub w grupie zyskiwali pewność siebie, a ich problemy malały.

Zajęcia rytmiczno - muzyczne odbywały się w lutym i kwietniu, a niektóre zabawy ruchowe i ćwiczenia, które szczególnie upodobały sobie dzieci realizowane były przez cały czas.

Gry i zabawy zręcznościowe przeprowadzano korzystając z elementów pedagogiki zabaw Klanza, gimnastyki twórczej Rudolfa Labana. Po to by rozwinąć u dzieci sprawność manualną prowadzono zajęcia metodą origami, wykorzystywano techniki Quislingu, frottage, decoupage, metody malowania dziesięcioma palcami. W celu rozwijania orientacji i wyobraźni przestrzennej i kształtowania logicznego myślenia organizowano zajęcia z wykorzystaniem gier planszowych, pokazów multimedialnych, rebusomanii, miniturniejów i metody – „Kodowanie na dywanie”. Po to, by rozbudzić u dzieci zapałowanie do ruchu i muzyki prowadzono zabawy rytmiczne związane z reagowaniem na zmiany tempa i dynamiki utworu – zajęcia metodą Orffa oraz Metodą Dobrego Startu.

W zakresie nabywania przez dzieci umiejętności kontaktowania się i współdziałania w grupie organizowano zmodyfikowane gry i zabawy zespołowe, metody aktywności kreatywnej – kalambury, wykorzystanie elementów metody Klausa, W. Vopla.

W miesiącu maju została przeprowadzona ankieta podsumowująca efekty przeprowadzonej innowacji. Miała ona na celu sprawdzenie poziomu zaangażowania w zajęcia, poznania zamiłowań uczestników zajęć. Ankietę przeprowadzono wśród 34 uczestników. Wszyscy uczniowie chętnie brali udział w zajęciach. Za najbardziej interesujące dzieci uznały zabawy ruchowe przy muzyce, zajęcia plastyczne, grę na instrumentach muzycznych, zabawy konstrukcyjne. Większość uczestników (30) stwierdziła, że lubi samodzielnie, wykorzystując swoją kreatywność wymyślać i tworzyć swoje prace. Takie wyniki są dowodem na to, że w trakcie zajęć każde dziecko mogło znaleźć coś ciekawego dla siebie i rozwijać pomysłowość poprzez działania plastyczno-techniczne i ruchowe.

Efekty wynikające z przeprowadzonej innowacji:

uczniowie:

- uczestniczyli aktywnie w różnych formach zajęć ruchowych,
- współpracowali i współdziałali w grupie,
- podejmowali próby eksperymentowania w zakresie różnych technik plastycznych,
- rozwinęli sprawność manualną i stosowali nowe techniki plastyczno – techniczne,
- poznali aktywne formy spędzania czasu,
- rozwijali swoje zainteresowania i zdolności,
- zwiększyli stopień sprawności fizycznej,
- kształtowali samodzielność, wytrwałość, umiejętność planowania,
- poszerzyli swoją kreatywność, pomysłowość poprzez działania plastyczne i ruchowe.

Ewaluacja

Uczniowie aktywnie brali udział w zajęciach, chętnie uczestniczyli w różnych formach aktywności ruchowej, muzycznej i plastycznej. Metody i formy pracy były dostosowane do wieku uczestników oraz do rodzaju prowadzonych zajęć. Zajęcia cieszyły się wśród dzieci zainteresowaniem poprzez rozmaite formy i bogactwo proponowanych gier i zabaw.

Dzieci z zaangażowaniem uczestniczyły we wszystkich działaniach związanych z innowacją.

Wnioski

- kontynuować zajęcia rozwijające sprawność ruchową i manualną
- rozwijać kreatywność dzieci