

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „Rękodzieło Słowian”

Od lutego 2020 r. w naszej szkole realizowana była na lekcjach techniki innowacja pt.: „Rękodzieło Słowian”. Udział w niej brali uczniowie klas piątych i szóstych. Głównym celem jaki sobie postawiliśmy było poznanie rękodzieła Słowian sprzed okresu chrystianizacji. Rozbudzenie zainteresowań związanych z kulturą i obrzędowością naszych przodków. Ponadto chcieliśmy zapoznać dzieci ze świętami i obrzędami słowiańskimi obchodzonymi wiosną. Poprzez jej wprowadzenie chcieliśmy także zapoznać uczniów z ubiorem na co dzień i od święta dawnych Słowian.

Formy realizacji projektu nastawione były przede wszystkim na rozwijanie umiejętności manualnych uczniów z zakresu rękodzieła tj. np. tkanie, gięcie drutu miedzianego. Kładliśmy duży nacisk na zaangażowanie całego zespołu klasowego w prace wykonywane na lekcji oraz łączenie starych technologii z nowymi (np. informacyjnym).

Podczas innowacji uczniowie klas V wykonywali Martenice, czyli małe laleczki z białych i czerwonych nitek, które przypinano do ubrania podczas święta powitania wiosny. Natomiast klasy VI metodą tkania wykonali przepaski skroniowe, a następnie zausznice. Zausznice wykonywali poprzez gięcie drutu miedzianego.

Większość zaplanowanych działań udało się zrealizować. Niestety w wyniku zamknięcia szkół, wywołanych pandemią koronawirusa, nie przeprowadziliśmy zadania polegającego na przygotowaniu pieczywa obrzędowego Słowian - Bocianie łapy. Praca w trybie zdalnym uniemożliwiła nam zapoznanie uczniów z procesem technologicznym wykonania chleba obrzędowego z ciasta drożdżowego, czyli wykonania i upieczenia ciasta oraz podsumowania w postaci prezentacji prac w formie wystawy szkolnej. Przygotowaliśmy jednak prezentacje multimedialną którą opublikujemy na stronie szkolnej. Mimo to, główny cel innowacji został osiągnięty, czyli poznanie rękodzieła Słowian sprzed okresu chrystianizacji.

Z przykrością musimy stwierdzić, że tematyka innowacji cieszyła się małym zainteresowaniem wśród uczniów. Angażowała się przede wszystkim niewielka grupa 40 osobowa z wszystkich klas 5 i 6, a pozostali uczniowie brali udział w zadaniach tylko dlatego, że były one realizowane na lekcji, dlatego nie planujemy kontynuacji innowacji w przyszłym roku szkolnym.

Iwona Labrenz

Piotr Adamski