

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „ Once upon a time... Dawno, dawno temu...” SP9

Innowacja pedagogiczna z zakresu języka angielskiego została opracowana z myślą o dwujęzycznej uczennicy z klasy 4a.

Innowacja została zatwierdzona do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 13.11.2019 r. i była realizowana w okresie od 20.11.2019 r. do 11.03.2020 r. (11 spotkań).

Założeniem innowacji było podniesienie kompetencji językowej uczennicy, usystematyzowanie posiadanej już wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań związanych z filmem i książką. Uczennica – adresat innowacji - przez wiele przebywała w Irlandii i prezentuje wysoki poziom umiejętności językowych. W trakcie innowacji utrwalane i omawiane zostały konkretne środki leksykalno – gramatyczne z wybranych opowiadań, czy też fragmentów filmów.

Innowacja była przeprowadzana w trakcie zajęć dodatkowych (1 raz w tygodniu) w wymiarze 10-20 minut. Praca opierała się na metodach tradycyjnych i aktywizujących.

Na zajęciach wykorzystane były:

- książeczki z serii Graded Readers (Hansel and Gretel, the Wizard od Oz, Sleeping Beauty, the Queen’s knickers),
- zwiastuny filmowe (Mirror Mirror),
- scenariusze filmowe (Mirror Mirror),
- fragmenty wybranych bajek, filmów (Water Horse).

Ogólne cele innowacji obejmowały:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- uporządkowanie posiadanej już wiedzy,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- poszerzanie zasobu słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,
- rozwijanie zainteresowań książką i filmem,

- rozwijanie wiedzy i sprawności językowych w ramach wszystkich nauczanych standardów: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie.

WNIOSKI Z EWALUACJI

Powyższe cele zostały zrealizowane, Matylda bardzo chętnie uczestniczyła w zajęciach, które odbywały się w języku angielskim. Dzieliła się swoimi spostrzeżeniami na temat omawianych zagadnień. W trakcie lekcji z całą klasą wielokrotnie odwoływała się do wiedzy zdobytej dzięki innowacji (najczęściej podczas wykonywania zadań dodatkowych, przygotowanych specjalnie dla niej). Również mama dziewczynki wyraziła zadowolenie z faktu, że córka może uczestniczyć w tego typu zajęciach.

Gniezno, 22.06.2020r.

Anna Russek