

## **Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej:**

### **„W poszukiwaniu najwyższych wartości. Jan Paweł II naszym przewodnikiem”.**

**Innowacja realizowana była w Szkole Podstawowej nr 9 w Gnieźnie w roku szkolnym 2020/2021. Zaplanowany wcześniej termin realizacji od 16.10. 2020 r. do 30.04.2021 r. został przedłużony o jeden miesiąc: do 31 maja 2021 r. Przedłużenie terminu zostało wymuszone pandemią i związanym z nią nauczaniem zdalnym. Innowacja realizowana była na I i II etapie edukacyjnym szkoły podstawowej.**

**Wszystkie z założonych celów zostały zrealizowane.** W oparciu o nauczanie i świadectwo życia Jana Pawła II stworzyliśmy wraz z uczniami system wartości, wśród których znalazły się: życie; rodzina i drugi człowiek, Ojczyzna i patriotyzm; wartości duchowe - wiara, miłość, przyjaźń, prawda, wolność, sztuka, troska o naszą planetę – Ziemię. Ukształtowany został u uczniów właściwy stosunek do wyżej wymienionych wartości; uczniowie zostali zachęcani do kierowania się tym system wartości w codziennym życiu. Jednocześnie realizowanie działań przewidzianych w innowacji sprzyjało rozbudzeniu chęci do twórczego działania i rozwijania kreatywności (m.in. podczas przygotowywania prac konkursowych czy przygotowania wystaw).

Mimo trwającej pandemii większość z zaplanowanych działań przewidzianych w innowacji została zrealizowana. Wyjątkiem było tylko zorganizowanie wieczornicy dla uczniów klas VII i VIII oraz ich rodziców – ze względu na obostrzenia musieliśmy zrezygnować z tej formy działania; uczniowie z twórczością literacką Jana Pawła II, a co za tym idzie z wartością szeroko pojętej sztuki, zostali zapoznani na lekcjach religii.

Lekcje tematycznie związane z wartościami promowanymi przez Jana Pawła II, gazetki szkolne, liczne konkursy, wystawy pokonkursowe w szkole, publikowanie prac konkursowych na stronie internetowej szkoły, wplatanie tematyki wartości w rekolekcje szkolne, włączanie się w akcje szkolnego wolontariatu, promujące wartość życia, przyjaźni i rodziny – wszystko to, nie tylko ukazało uczniom najwyższe wartości, ale pozwoliło im uznać proponowany system wartości za swój, co znalazło piękny wyraz w wykonanych przez uczniów plakatach na podsumowanie innowacji, zatytułowanych: „Wartości w moim życiu”. Prace te wyraźnie pokazały, że czerpiąc z ogromnego bogactwa jakim jest nauczanie Jana Pawła II, wartości takie, jak: życie, rodzina, Ojczyzna, wiara, przyjaźń czy miłość uczniowie uznają za swoje, a to z kolei dowodzi, że innowacja przyniosła zamierzone efekty.

Julita Strzyżewska

Ewa Zachwieja