

**Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej nr 9 im. Mieszka I w Gnieźnie na lata 2021-2025**

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 poz. 1062 ze zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej nr 9 na lata 2021-2025

L.p.	Zakres działania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin
1.	Powołanie koordynatora ds. dostępności	Zarządzenie Dyrektora szkoły w sprawie powołania koordynatora ds. dostępności	Dyrektor szkoły	20.10.2020 r.
2.	Zaplanowanie działań na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Opracowanie planu działania o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, przekazanie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły	Koordynator ds. dostępności	Do 31 marca 2021 r.
3.	Analiza deklaracji dostępności strony internetowej	Koordynator ds. dostępności, administrator strony	Dokonywanie przeglądu deklaracji dostępności strony internetowej, aktualizacji zapisów	Na bieżąco, w całym okresie działania
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej	Koordynator ds. dostępności	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego cyfrowego oraz informacyjno – komunikacyjnego	Na bieżąco, w całym okresie działań
5.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, dotyczących problemu dostępności na jakie napotkali podczas kontaktów ze Szkoła Podstawowa na 9	Koordynator ds. dostępności	Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania Szkoły Podstawowej nr 9 dla osób ze szczególnymi potrzebami	Na bieżąco, w całym okresie działania